**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – TUẦN 12**

**Tiết 34,35,36**

**THEME 5: FOOD**

**LESSON 1, 2 (PART 1)**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | THEME 5: FOOD - Lesson 1, 2  |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Tiết 34: Lesson 1 trang 44 student’s book**1/ Phần a: New words:* Học sinh đọc từ vựng;
* Học sinh xem 10 hình được đánh số 1-10; sau đó, xác định nghĩa của từ vựng và viết từ dưới từng bức hình cho đúng;
* 2/ Phần b: Các em nói với bạn mình về các từ (thức ăn/ thức uống) trên theo mẫu:
* *- Do you like* ***pancakes****?*
* *- Yes, I do. What about you?*
* 3/ Phần USEFUL LANGUAGE
* Viết các câu mẫu vào tập và học thuộc lòng;
* Các em chú ý phần chữ màu xanh có thể thay thế;

**Tiết 35: Trang 45 phần Grammar*** Học sinh đọc câu hỏi và câu trả lời;
* Chọn câu trả lời đúng; chú ý trường hợp dùng **So/ Neither .**
* Luyện tập với bạn nếu có thể.

**Tiết 36: Lesson 2 (p1) trang 46**Phần a: New words* Học sinh đọc từ vựng (10 từ).
* Xem tranh, sau đó đánh số (1-10) vào từng tranh cho hợp nghĩa.

Phần b: luyện tập nói về đơn vị đo lường theo bảng: 1 teaspoon; 2 onions, ….* Phần USEFUL LANGUAGE
* - Viết câu mẫu vào tập, chú ý phần từ màu xanh có thể thay thế tùy tình huống.
* - Học thuộc lòng câu mẫu.
 |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | EXERCISE1/ This dish is a mix of fresh vegetables or fruits.A/ salad B/ pancake C/ mushroom D/ beef2/ A small cake that is shaped like a cup.A/ pancake B/ cupcake C/ noodles D/ flour 3/ I don’t like seafood. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do IA/ So B/ Neither C/ Don’t D/ Too4/ I \_\_\_\_\_\_\_\_ coconut smoothies. - So do I.A/ neither do B/ don’t like C/ like D/ haven’t5/ Tourists can visit the temple and learn about \_\_\_\_\_\_ in Vietnam.A/ music B/ food C/ lifestyle D/ education6/ He prefers seafood salad \_\_\_\_\_\_\_\_\_ egg salad.A/ to B/ into C/ from D/ with7/ The University of Sydney is \_\_\_\_\_\_famous universities in Australia.A/ one of most B/ one of the good C/ one of the big D/ one of the most8/ Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strawberry smoothies.A/ have B/ having C/ to have D/ making9/ How many \_\_\_\_\_\_\_\_\_ do we need? – Three.A/ butter B/ oil C/ milk D/ onions10/ How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flour do we need? – 400 gramsA/ much B/ many C/ long D/ often |

Bài ghi học sinh

Period 34, 35

**THEME 5: FOOD -** Lesson 1

**I/ New words:**

1/ mushroom (n): nấm

2/ cupcake (n): bánh cupcake, bánh nướng nhỏ

3/ seafood (n): hải sản (đồ biển)

4/ strawberry (n) trái dâu tây

5/ beef (n): thịt bò

6/ pancake (n): bánh pancake, bánh kếp

7/ curry (n): cà ri

8/ pie (n): bánh nướng

9/ salad (n) rau trộn (hoặc trái cây)

10/ smoothie(n) (= smoothy) sinh tố trái cây

**II/ Useful language:**

 *Do you like strawberry smoothies?*

* *No, I don’t.*
* *Neither do I.*

*I like mango smoothies.*

 *- So do I.*

**Grammar note**:

 **So do I** and **Neither do I** to show agreement with someone else’s opinion.

* Dùng **So do I** khi đồng ý với ý kiến ở thể khẳng định;
* Dùng **Neither do I** khi đồng ý với ý kiến ở thể phủ định

**Example:**

* + I like mushrooms. – So do I
	+ I don’t like mushrooms. – Neither do I

Period 36

**THEME 5: FOOD -** Lesson 2 (part 1)

**I/ New words:**

1/ spaghetti (n): một loại mì (mì Ý)

2/ milliliter (ml):

3/ flour (n): bột

4/ lemon (n) trái chanh

5/ gram (g)

6/ tablespoon (tpsp): muỗng xúp

7/ onion (n): hành

8/ oil (n): dầu (ăn)

9/ teaspoon (tsp): muỗng nhỏ

10/ black pepper (n): tiêu đen

11/ ingredient (n): thành phần

12/ measurement : đơn vị đo lường

 **II/ Useful Language:**

Let’s make some pancakes. – We need some flour.

How much flour do we need? – We need 500 grams.

How many eggs do we need? – We need 3 eggs.

**Note:**

1. How much/ How many

 Dùng How many…? Hỏi về danh từ đếm được;

* a number + noun

Dùng How much….? Hỏi số lượng danh từ không đếm được

* A number + unit

2/ Suggestions (câu đề nghị)

* + Let’s + V: Chúng ta hãy….
	+ Why don’t we + V
	+ What about + V-ing

**EXERCISE:** Do the tasks on page 42, 43, 44 WB.